Конспект образовательной деятельностив младшей группе

 МДОУ детский сад п. Тихменево

 **«Мы подарок папе покупать не станем,**

 **Мы подарок папе изготовим сами!»**

 Воспитатель Парамонова С.Л.

**Программные задачи:**

Образовательная  область*«Социально — коммуникативное развитие», Познавательное развитие:*

1. Познакомить детей с праздником, посвящённым  Дню Защитника Отечества (23 февраля);
2. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках  стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками  Родины;
3. Воспитывать любовь к Родине.

Образовательная область *«Художественно — эстетическое развитие»  (аппликация):*

1. Формировать умение детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их;
2. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой  фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой;
3. Формировать навыки аккуратной работы;
4. Развивать умение создавать коллективную работу вместе с мамой;
5. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Образовательная область *«Речевое развитие»:*

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
2. Расширять и активизировать  словарный запас детей (Защитник, Родина, сильный, смелый);
3. Развитие мелкой моторики.

Образовательная область *«Физическое развитие»:*

1. Создать благоприятный эмоциональный фон при активном участии родителей;
2. Способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений.

Оборудование:

* картон синих тонов в виде круга, клейстер, бумага белого, красного, синего цвета.
* распечатанная на принтере надпись 23 февраля;
* распечатанное стихотворение

Предварительная работа:

Побеседовать с мамами, пригласить их поучаствовать на занятии и смастерить вместе с детьми поздравительную открытку для папы.

Участники занятия:дети, их мамы.

**Ход:**

Воспитатель встречает детей и мам. Гости присаживаются за столы.

Вот уже на календаре февраль месяц, а это значит, что вся наша страна будет праздновать «День Защитника Отечества»!

И каждый раз у нас возникает вопрос, что же подарить нашим  папам. Естественно, каждому ребенку захочется сделать своему папе, что - то приятное и обязательно своими руками. Пусть подарок будет немного не аккуратный, все равно - самый желанный. Он согреет душу любимому папочке, доброму дедушке.

И сегодня нам помогут сделать этот подарок наши мамочки.

- Дети, скоро у ваших пап, дедушек будет праздник – День Защитника Отечества. Отечество – это страна, Родина, поселок, в котором мы с вами живём.

- Вы, знаете, как называется наш поселок? (ответы детей)

Ваши папы были солдатами, служили в Армии, и наши мальчики, когда вырастут тоже пойдут  в армию служить, защищать нашу Родину.

- Как вы думаете, какими должны быть солдаты? (ответы детей)

Они должны быть сильными, смелыми, здоровыми. (картинка)

- Что мы делаем по утрам перед завтраком?..

- Правильно, утреннюю гимнастику, мы тоже будем сильными, здоровыми. Сейчас мы сделаем зарядку, прямо на стульчиках.

Упражнение: «Утренняя гимнастика» (под музыку)

- Дети мы с вами говорили о папином празднике. Скажите, что дарят на праздник? Ответы детей.

- Вы любите, когда вам  дарят подарки?

Папам тоже понравятся наши подарки.

Воспитатель предлагает детям:

- Давайте, мы папе подарим открытку, которую смастерим сами и ещё попросим  ваших мам помочь нам.

Воспитатель обращается к мамам:  Мамы, вы поможете нам смастерить открытку для папы?

                  Мы подарок папе покупать не станем,

                     Мы подарок папе – изготовим  сами.

                     Мамочка в этом нам поможет -

                     Подарок будет самый хороший.

Затем воспитатель предлагает  детям  и мамам  посмотреть, что они будут делать (показ оформления картины).

Но прежде чем мы начнем нам надо размять наши пальчики.

**Наша армия**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

 **Ход работы по аппликации**

Для создания открытки, будем использовать технику оригами и традиционную аппликацию.

Оригами - это искусство складывания фигурок из бумаги. Слово "оригами" в переводе с японского -  "сложенная бумага". Сначала  оригами занимались только японцы, но сейчас оригами увлекаются и дети, и взрослые, живущие в разных странах. Образовались клубы и кружки любителей складывания из бумаги, издаётся множество литературы по искусству оригами.

Аппликация – наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, при котором сохраняется реалистическая основа самого изображения. Это дает возможность широко использовать аппликацию не только в оформительских целях (при изготовлении наглядных пособий,  к различным играм, сувениров к праздничным датам, оформление стенгазет, стендов, выставок и др.), но и в создании картин, панно, орнаментов и т.д.

1. Сначала мы складываем кораблик;

А сейчас немного разомнемся.

А теперь пришла пора.

Поиграть нам, детвора!  И родители, конечно же к нам присоединяться

*Воспитатель ударяет в барабан.*

Барабан гудит, поет,

На парад ребят зовет.

Много маленьких ребят

Зашагали на парад.

*Дети маршируют.*

 Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд.

*Двигаются прямым галопом.*

 Плывут по морю корабли.

Посмотрите, вот они.

*Прижимают ладошки друг к другу «лодочки» и покачивают ими из стороны в сторону.*

  В небо летчики-пилоты

Ведут большие самолеты.

*Бегут по кругу, расставив прямые руки в стороны, опускаясь на свои стульчики.* А теперь пришла пора

Крикнуть армии «Ура!».

**Дети с родителями.**Ура!