##### **Аннотация к Парциальной образовательной программе**

##### **«Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А.**

Программа предлагает инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. Конструирование позиционируется как универсальная деятельность — созидательная, преобразующая, творческая, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, самовоспитания, саморазвития. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества: «Как человек изобрел колесо, соорудил дороги и транспорт», «Как зернышко прошло путь от поля до каравая», «Как люди приручили и где поселили огонь», «Где живет вода, и как она приходит в наш дом», «Где хранится семейная память», «С чего начинается Родина» и др. Программа обеспечена учебно-методическими пособиями и демонстрационными материалами для каждой возрастной группы ДОО.

Программа разработана в со­ответствии с требованиями **Фе­дерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**(При­каз Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013). Согласована с Фе­деральным законом «Об образо­вании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). Учиты­вает основные положения Конвен­ции ООН о правах ребенка и ключе­вые идеи стратегии образования для устойчивого развития:

* формирование у ребенка но­вой системы ценностей, со­временного взгляда на окру­жающий мир как среду оби­тания человека;
* опора на собственный опыт детей — бытовой, культурный, художественный, социальный, нравственный и др.;
* развитие детской инициативы, активности, самостоятельно­сти, познавательной мотива­ции на основе индивидуальных интересов;
* формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию;
* интегрированное содержание образовательной работы;
* партнерские взаимоотноше­ния детей и взрослых;
* соблюдение прав ребенка, в т.ч. права на игру, на здоровую, безопасную и комфортную окружающую среду;
* доступность качественного об­разования;
* активное вовлечение ребенка в социум.

Программа ориентирована на сохранение уникальности и са­моценности детства как важного этапа в общем развитии человека; поддержку разнообразия детства; уважение личности каждого ре­бенка с учетом возрастных, ген­дерных, индивидуальных особен­ностей. Предусматривает реали­зацию **принципа непрерывно­сти**образования на всех его уров­нях, обеспечивает **преемствен­ность программ**(целей, задач, содержания) дошкольного и на­чального общего образования.