**Конспект на проведение образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на тему: «История новогодней игрушки»**

*Подготовила Седова Любовь Геннадьевна,*

*воспитатель МДОУ детский сад п. Тихменево*

*Задачи:* познакомить детей с историей новогоднего праздника, историей новогодних елочных игрушек;

развивать диалогическую речь, активизировать речь детей прилагательными;

развивать творческие способности детей;

воспитывать интерес к традициям празднования Нового года.

*Ход ОД:*

1. *(начало ОД в кабинете ИЗО)*

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если ёлка в дом идет.

Что за праздник? … (Новый год!)

- Ребята, а вы любите праздник Новый год?

Чем он вам нравится? *(ответы детей)*

- Да, ребята, … *(обобщить ответы детей: весело, приходят гости, приходят Дед Мороз и Снегурочка, дарят подарки).*

Все готовятся к празднику, украшают свои дома. А главное украшение перед Новым годом, конечно же, ёлка!

- Вспомните, пожалуйста, а как украшена ёлка к празднику? *(ответы детей)*

- Смотрите-ка, а к нам пришло письмо от ёлочки:

«Здравствуйте, ребята!

До Нового года осталось совсем немного времени, у меня нет новогоднего наряда – игрушек! Что делать? Помогите!»

- Ребята, а как мы можем помочь нашей елочке? *(ответы детей)*

- Правильно, но, чтобы изготовить игрушки, нам надо про них все знать. Я приглашаю вас в необычный музей – «Музей новогодней игрушки».

Давайте еще раз вспомним какая бывает елочка в Новый год.

*Игра* «Какая ёлка в Новый год?»

*Дети с воспитателем встают в круг, передавая палочку, называют прилагательные, описывающие праздничную ёлку: зеленая, новогодняя, колючая, красивая, стройная, пушистая, душистая, нарядная и т.д. Если кто-то из детей затрудняется с ответом, воспитатель предлагает товарищам помочь.*

- Все вы справились с заданием, и теперь мы можем пройти в «Музей новогодней игрушки».

1. *Переходят в «Музей народного быта», где на стене панно*

*«Музей новогодней игрушки»*

*(Панно – изображение новогодней елки, где к веткам прицеплены настоящие старые игрушки)*

- Вот мы и попали в музей. Посмотрите, сколько здесь новогодних экспонатов!

Красивый обычай наряжать ёлку в Новый год возник много столетий тому назад. Этот обычай привез из Европы в нашу страну царь Пётр I. Первые украшения были съедобными – это были пряники, печенье, яблоки и т.п. затем стали изготавливать более долговечные игрушки - шишки, яичные скорлупки, покрытые «золотой» краской. Первые стеклянные игрушки пришли к нам тоже из Европы, из Германии. Но потом стеклянные елочные игрушки научились в городе Клин Московской области.

Были выпущены игрушки на восточную тему: Алладин, Хоттабыч и восточные красавицы *(показ).*

Потом была выпущена серия новогодних игрушек с изображением героев сказок А.С. Пушкина *(показ).*

Появились игрушки - сказочные персонажи на прищепках – Дед Мороз, Снегурочка, девочка, мальчик, зайцы, лисички, медведи *(показ).*

Потом в моду вошли игрушки на продовольственную тему: овощи (помидоры, огурцы, перцы), фрукты (яблоки, груши, сливы), грибы, ягоды (клубника, виноград) *(показ).*

Во время освоения человеком космоса появились новые игрушки – спутники, космонавты, ракеты *(показ).*

Потом появились игрушки в виде сосулек, шишек, домиков, колокольчиков *(показ).*

В наше время дизайн игрушек стал разнообразнее. Современные игрушки стали изготавливать из пластмассы *(показ).*

Догадайтесь почему? *(ответы детей)*

Дорогие ребята, надеюсь, моя история про елочные игрушки вам понравилась. Теперь вы можете рассмотреть елочные игрушки у себя дома. Спросите своих родителей, откуда они взялись, а потом расскажите нам их истории.

Теперь вы сможете сами решить, чем же украсить елочку, а может бытьсами придумаете и сделаете игрушки для своей елочки.

*Физкультминутка*

Ждали праздника мы долго, *– трем ладошку об ладошку*

Наконец пришла зима,

в гости ёлку привела, *- хлопаем в ладоши*

К ёлке все мы подошли, *- шагаем на месте,*

хоровод завели, *- руки вверх*

Покружились, поплясали, *- кружимся*

даже чуточку устали! *- руки вниз*

Дед Мороз, скорей приди, *- ладони к груди*

нам подарки принеси! *- ладони перед собой*

1. *Практическая часть - дети проходят в кабинет ИЗО, рисуют игрушки.*

- А сейчас вспомните все, что я вам рассказывала, и нарисуйте игрушку с нашей ёлочки, которая вам больше всего понравилась.

1. *Заключительная часть, переходим к* *панно «Музей новогодней игрушки»*

*Игра* «Найди игрушку на нашей ёлке»

*Ребенок показывает свой рисунок, дети отгадывают игрушку и показывают её на ёлке.*