**Конспект на проведение образовательной деятельности в средней группе на тему: «История новогодней игрушки»**

*Подготовила Седова Любовь Геннадьевна,*

*воспитатель МДОУ детский сад п. Тихменево*

*Цель:* Познакомить детей с историей елочной игрушки.

*Задачи:* дать детям знание о том, чем украшали ёлку до появления елочных игрушек, кто изготавливает стеклянные игрушки;

развивать диалогическую речь; активизировать словарь (стеклодув, стеклянные, хрупкие);

воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времен.

*Материалы:* мини-музей «Музей новогодней игрушки» *-* панно – изображение новогодней елки, где к веткам прицеплены настоящие старые игрушки;

искусственная ёлка;

трафареты: «колокольчик», «ёлка», «шар»;

инструменты: ножницы, клей, кисточки, тесьма.

*Предварительная работа:* Чтение стихов о новогодних игрушках.

 Беседа о празднике «Новый год». Рисование по трафарету, раскрашивание.

*Ход ОД:*

1. *(начало ОД в кабинете ИЗО)*

*Стихи с договариванием*

*В – ль:* Есть одна игра для вас,

Я начну стихи сейчас:

На дворе снежок идет,

Скоро праздник… *(Новый год)*

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от … *(ёлки)*

Ветки слабо шелестят,

Бусы яркие … *(горят)*

И качаются игрушки:

Флаги, звёздочки, …*(хлопушки)*

*В – ль:* Ребята, скоро ведь будет самый любимый праздник. Как он называется?

*(ответы детей: Новый год)*

- Конечно, ну, а какой же Новый год без ёлки!

Вот и елочка здесь *(искусственная ёлка без игрушек)*, но на ней чего-то не хватает? *(ответы детей: игрушек, украшений)*

- Правильно, нам надо украсить елочку к празднику

- Смотрите-ка, кто это стоит за ёлкой? *(снеговик)*

-Снеговик пришел к нам из сказочного леса, жители леса тоже готовятся к празднику, у них есть красивая ёлочка, но что с ней делать, они не знают.

- Ребята, что бы вы посоветовали жителям леса? (*ответы детей: украсить елочку игрушками)*

-Не расстраивайся, Снеговик, пойдем с нами в музей, я там всё расскажу.

1. *Переходят в «Музей народного быта», где на стене панно*

*«Музей новогодней игрушки»*

*Дать детям рассмотреть панно*

- Давным-давно, когда еще не было таких красивых украшений, елочку украшали тем, что могли сделать сами. Для этого пекли пряники, собирали и раскрашивали шишки, доставали из подвалов яблоки. Прошло время и игрушки стали выдувать из стекла.

Один мастер - стеклодув заметил, что заготовка из стекла похожа на яблоко. Он сделал шар и раскрасил его, как яблоко, повесил на елку *(картинка «Стеклодув»)*

 Опыт: «Мыльные пузыри»

 Мастера – стеклодувы творят настоящие чудеса. Так появились стеклянные игрушки: шары, зверушки, различные предметы.

 Были выпущены игрушки на восточную тему: Алладин, Хоттабыч и восточные красавицы *(показ на панно).*

 Потом была выпущена серия новогодних игрушек с изображением героев сказок А.С. Пушкина *(показ на панно).*

 Появились игрушки - сказочные персонажи на прищепках – Дед Мороз, Снегурочка, девочка, мальчик, зайцы, лисички, медведи *(показ на панно).*

 Потом в моду вошли игрушки на продовольственную тему: овощи (помидоры, огурцы, перцы), фрукты (яблоки, груши, сливы), грибы, ягоды (клубника, виноград) *(показ на панно).*

 Во время освоения человеком космоса появились новые игрушки – спутники, космонавты, ракеты *(показ на панно).*

 Потом появились игрушки в виде сосулек, шишек, домиков, колокольчиков *(показ на панно).*

1. *Физкультминутка*

Мы, как серые зайчата. *– «ушки»*

Прискакали на лужок - *«лапки»*

Прыг-скок, прыг-скок *- прыгаем*

Ветер елочки качает *- «дуем»*

Вправо – влево наклоняет *- руки вверх, наклоняемся*

Вы не бойтесь ветра, зайки, *– «ушки»*

Веселитесь на лужайке *- «лапки»*

Прыг-скок, прыг-скок *- прыгаем*

1. *Практическая часть - дети проходят в кабинет ИЗО.*

*В –ль:* - Ребята, давайте поможем Снеговику, хоть мы и не стеклодувы, но тоже можем сделать игрушки для ёлочки.

*Дети выбирают трафареты. Украшают их по своему желанию. Готовые поделки вешаются на искусственную елку.*

1. *Заключение*

- Снеговик очень доволен, он много узнал сегодня об елочных игрушках.

Давайте и мы повторим что сегодня узнали нового.

*Показ картинки «Стеклодув»* - Кто это?

- Что он делает?

- Давайте попрощаемся со Снеговиком и пригласим его в гости на следующий год.

