Ярославская область

Рыбинский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад п. Тихменево

**«Город Рыбинск и его достопримечательности»**

Авторы:   
Панова Ольга Викторовна, воспитатель;   
Цветкова Ольга Владимировна, воспитатель;

Гавриленкова Светлана Александровна, учитель-логопед

ссылка на страницу проекта на сайте организации: <https://dstihm-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html>

Отчет системы Антиплагиат: уникальность – 60%;

заимствование – 40%

**Актуальность проекта:**

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Любимым городом, краем, посёлком чаще всего является то место, где человек родился или провёл много времени, где прошло его детство, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. В любом возрасте человек помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нём на многие годы.

Данный проект раскрывает значение истории родного города и её влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через предметную деятельность, игру, труд, общение, обучение, разные виды деятельности, соответствующие дошкольному возрасту.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Цель:** приобщение дошкольников к истории и культуре города Рыбинска, его достопримечательностям, воспитание чувства любви и привязанности к родному краю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Предполагаемые результаты** |
| Образовательные   * Формировать у детей знания об историческом прошлом и культурном облике города Рыбинска. * Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках. * Знакомить детей с художественными, литературными и музыкальными произведениями по тематике «Рыбинск – уголок великой России».   Развивающие   * Развивать любознательность и интерес к родному городу. * Развивать творческие способности в продуктивной деятельности. * Обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать связную речь.   Воспитательные   * Воспитывать уважительное отношение к своему родному городу и людям, живущим в нём. * Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному городу. | Обогащение и систематизирование знаний детей об истории города и его достопримечательностях, культурных ценностях  Сформированность устойчивого интереса к изучению данной темы.  Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.  Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе. |

В русской поговорке говорится: «Знать – значит любить». Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой родиной – городом Рыбинском в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ, помогут ребёнку сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Вместе с тем наблюдается ситуация, в которой не все родители знают о том, как познакомить детей с родным городом, его историей, достопримечательностями, как воспитывать интерес, любовь и уважение к истории родного города.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители).

**Срок реализации проекта:** 6 месяцев.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Рыбинска, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность с детьми и воспитателями позволяет педагогу показать различные методы и приёмы обучения дошкольников.

Более того, совместная работа родителей с детьми по реализации проекта будет способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но имеет и социальное значение.

При реализации проекта применялись эффективные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, активные методы обучения, технология развивающего обучения.

В работе по реализации проекта использованы различные формы организации детской деятельности: беседы, дидактические игры и упражнения, творческие задания, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом.

Занятия с использованием игр и пособий, изготовленных в рамках данного проекта, проводятся регулярно в соответствии с планом образовательной деятельности (игры и пособия используются в дополнение к ежедневным занятиям). Также данный материал используется в свободной деятельности детей и индивидуальной работе педагога с детьми.

**Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.**

*I этап - подготовительный,* включает в себя:

1. Изучение литературы о городе Рыбинске, истории и культурном наследии, изучение интернет-источников.
2. Анкетирование родителей о знаниях и представлениях о городе, его истории, достопримечательностях.
3. Посещение города Рыбинска и его достопримечательностей.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.

*II этап – основной,* включает в себя:

1. Работа с детьми:

- рассказы воспитателя,

- беседы,

- чтение художественной литературы,

- рассматривание картин известных художников,

- рассматривание открыток и иллюстраций с видами города Рыбинска,

- прослушивание музыкальных произведений,

- игровая деятельность (дидактические игры и упражнения),

- продуктивная деятельность (творческие работы),

- коллекционирование магнитов с изображением достопримечательностей города Рыбинска.

2. Работа с родителями:

- консультации для родителей,

- изготовление макетов города Рыбинска и его достопримечательностей,

- выставки совместных рисунков,

- совместные мероприятия с семьями воспитанников, - воскресные семейные экскурсии в город Рыбинск.

*III этап – заключительный*, включает в себя:

- повторное анкетирование родителей,

- изготовление альбома «Мой любимый Рыбинск»,

- викторина для детей,

- итоговое совместное мероприятие с родителями (напольная игра).

**Работа с детьми.**

Перспективное планирование.

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседы: «История города Рыбинска», «Рыбинск – столица бурлаков», «Герб Рыбинска», «Образование рыбинского водохранилища», «Люди, прославившие город Рыбинск – Ушаков Ф.Ф, Ошанин Л.И», «Пожарная каланча», «Спортивный Рыбинск». Рассказ воспитателя о монументе «Мать – Волга». Рассказ воспитателя «Историка – Архитектурный музей».  Настольно – печатные игры: «Лото». «Магнитное домино», «Ходилка по местам Рыбинска». |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города Рыбинска. ОД «От рыбной слободы до Рыбинска». Познавательная беседа «Матушка Волга». Беседа «Молога».  Дидактическая игра: «Рыбы реки Волги», «Найди герб Рыбинска». Просмотр презентации «Красоты города Рыбинска». |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы.  Составление рассказов по иллюстрациям и картинкам о городе Рыбинск. Составление рассказов «Прогулка по городу». |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование «Мост через реку Волга», аппликация «Пожарная каланча», раскрашивание «Мой город - Рыбинск».  Прослушивание музыкальных произведений.  Рассматривание картины Ильи Репина «Бурлаки на Волге».  Коллекционирование магнитов «Город Рыбинск».  Изготовление альбома «Достопримечательности города Рыбинска». |
| Физическое развитие | Спортивное мероприятие «Путешествие по городу».  Пальчиковая гимнастика «Сколько в доме этажей».  Игра с водой «Течет река Волга».  Дыхательная гимнастика «Дует ветер». |

**Работа с родителями.**

1. Анкетирование: «Что я знаю о городе Рыбинске».
2. Консультации для родителей: «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу», «К памятникам погибшим воинам», «Семейные экскурсии по родному городу».
3. Выставка рисунков: «По улицам города Рыбинска».
4. Изготовление макетов.
5. Интеллектуальная викторина «Мой родной город».

Реализация проекта «Город Рыбинск и его достопримечательности» позволила сформировать и расширить представления детей старшего дошкольного возраста о городе Рыбинске с его историей, традициями, достопримечательностями, известными людьми. Дети и родители проявили интерес к истории города Рыбинска и отразили свои впечатления в творческой деятельности, что, так или иначе, вызвало у них чувство гордости за свой родной край.

Данный проект может быть реализован в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе Рыбинске, его знаменитых жителях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

Материал отражён на сайте МДОУ детский сад п. Тихменево: <https://dstihm-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html>

**Список литературы**

1. Золотое кольцо России. Рыбинск.(Открытки). – ООО «Формат-принт», 2005.
2. Православный календарь на 2023 год. Российской державы святой флотоводец: святой праведный воин Феодор (Ушаков). / Составители: Игорь Ходаков, Вера Каткова. – М.: Издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Кавказского, 2022. – 28 с.
3. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание, 2003 №6 стр.44-55
4. Рыбинск. Восемь любимых маршрутов. - МЕДИАРОСТ, 2015.
5. Рыбинск – город у реки / Авт. А.А. Орлова; Гл. ред. В.В. Горошников; Худож. И.В. Рачкова. – Рыбинск: Медиарост, 2016. – 28 с.: ил.
6. Рыбинск: истории для детей / Гл. ред. В.В. Горошников; Авт. О.В. Хробыстрова; Худож. П.А. Арефьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рыбинск: Медиарост, 2016. – 108 с.: ил.
7. Рыбинск на почтовых открытках начала XX века. / Составитель А.Ю. Орлеанский. – Рыбинск: Медиарост, 2012.
8. Рыбинск. (Открытки). – Рыбинск: Медиарост.Раскрась свой город / Гл. ред. В.В. Горошников; Худож. Н. Мосягина. – Рыбинск: Медиарост.
9. Раскрась свой город / Гл. ред. В.В. Горошников; Худож. С. Торпашова. – Рыбинск: Медиарост.
10. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва, Воспитание дошкольников, 2007. – 128 с.
11. Твой город – Рыбинск / Гл. ред. В.В. Горошников; Авт. О.В. Хробыстрова; Худож. Е.С. Писаренко. – Рыбинск: Медиарост, 2016. – 56 с.: ил.

**Интернет-источники:**

1. <https://ru.wikipedia.org>
2. <https://rubinsk-once.ru/ulicy-rubinska-istoriya-nazvanij/>