**Эссе**

**«Я – учитель-логопед».**

«Дорогу осилит идущий»

Я работаю в детском саду учителем-логопедом 13 лет. И каждый год моей профессиональной деятельности – это своеобразный дорога, идущая далеко вперед и вьющаяся как разноцветная лента.

Принято считать, что наша жизнь, как зебра – черно - белая, но для меня мой путь окрашен в разные цвета: яркие, светлые, чуть темнее.

Яркие – это моя педагогическая деятельность. В первую очередь – это дети, которым посвящена вся моя работа как учителя-логопеда. Какие же они разные! Я люблю детей. Мне нравится, приходя в детский сад, слышать их звонкие голоса, пение, задорный смех. Детский сад – это особый мир – мир детства, в котором каждый ребёнок уникален и неповторим. Работать с детьми интересно, и в то же время – непросто. Мне нравится находить свой подход к каждому ребёнку. И очень приятно видеть в ответ улыбки детей, радость в их глазах, ожидание чего-то нового и интересного.

Это их родители, каждый со своими взглядами, своей позицией. Моя задача – сделать их своими союзниками, помощниками в работе с детьми. Пытаюсь донести до родителей, что они самые главные помощники для своих детей в этом сложном и неизведанном мире. Только родительское внимание, терпение, поддержка, заинтересованность в детских успехах является важнейшим мотивационным компонентом в логопедической работе.

Это мои замечательные коллеги, без которых так же невозможно полноценно оказать помощь детям с речевыми нарушениями.

Понимаю, что «один в поле не воин». Только совместно с родителями и воспитателями наши успехи будут весомее. Очень радует, когда все эти люди становятся попутчиками и мне, и друг другу. Тогда дорога становится легкой, светлой.

Но часто бывает так, что ты не знаешь, что ждет тебя за очередным поворотом. Ведь на профессиональном пути могут встретиться разные препятствия:

- это изменения в сфере образования, которые требуют пересмотра своей деятельности: освоение новых стандартов – федеральных государственных требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- это затруднения, возникающие у детей в ходе коррекционного процесса, что в свою очередь требует выбора новых методов и технологий логопедической работы;

- это и трудности во взаимодействии с родителями воспитанников, что приводит к необходимости налаживания контакта, проявления дипломатических качеств.

Но нужно двигаться вперед, методично и постепенно преодолевая все препятствия и приходя, в итоге, к положительным результатам. Чистая, грамотная, правильная речь ребенка это и есть конечный результат работы логопеда. К нему я продвигаюсь, и радуюсь каждой маленькой победе. Надо верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя!

Учитель-логопед – прекрасная профессия, которой я горжусь. С одной стороны – это ежедневный кропотливый труд, с другой стороны – радость от результатов этого труда. Я уверена: если дети с удовольствием идут ко мне на занятия, значит, я всё делаю правильно. Я счастлива, что вижу плоды своего труда. Мои воспитанники выберут разные дороги в жизни, и им обязательно пригодится красивая грамотная речь.

Я иду по своей «дороге» с девизом: «Настройся на успех, и все получится!» Ведь «Дорогу осилит идущий»!