**Аннотация к программе «Добро пожаловать в экологию» В. Воронкевич**

Цель программы: Формирование экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Основные принципы построения программы: ⎫ Системное строение природы; ⎫ Понятие «Живое» как основа экологического образования; ⎫ Единство живой и неживой природы; ⎫ Приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону; ⎫ Единство человека и природы как основы экологического сознания. В основе реализации данной программы лежит метод наглядного моделирования, разработанный кандидатом педагогических наук Н.Н. Кондратьевой. Сущность этого метода заключается в том, что использование модели помогает развить у детей важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, общение. Системный подход к экологическому образованию дошкольников обеспечивается посредством реализации трех блоков педагогического процесса: - специально организованного обучения (совместное творчество педагога и ребенка, стимулирующее познавательную и творческую активность детей, отвечающие требованиям педагогики сотрудничества); - совместной деятельности взрослого с детьми (наблюдения, опыты, беседы, экологические игры разного вида, чтение художественной литературы экологического содержания, труд в природе); - свободной самостоятельной деятельности детей (организация развивающей предметно пространственной среды).